**附件1：**

关于HydroAsia

HydroAsia是一个基于工程协作概念，关注于亚洲水问题的新型强化课程项目。参与的合作伙伴机构希望在工程师的教学方法上做出大的创新，并推广一种基于“问题导向式项目学习”(POPBL)概念的全新方法。HydroEurope项目20多年以来所积累的经验表明，POPBL可在水利教育领域提供一种新的教学方法，即引入一门多学科课程。在这门课程中，学生的就业竞争力和职业可持续发展所需的几乎全部能力都可通过复合的课程设置以及创新型的教学和学习来实现，并替代传统的教学方法。POPBL的基本原则可概括为：

•以学生为中心，并能够激发学生的积极性与主动性;

•以问题为导向，而非以主题为导向;

•专注于寻找解决方案的学习过程，而非回忆知识，有在教学目标和行动上有改变;

•课程性质为模范性而非一般性;

•提升团队合作、社交和沟通能力。

HydroAsia的目标是发展出一套独特的教学资源，专门用于实施水资源与水灾害管理的水信息学解决方案（数值模拟工具）。这些资源（课程材料、练习、数据集、集成数值模型和通信服务的建模环境）由合作伙伴院校共同打造，并将整合到各自硕士课程中具体的培训模块内，以创新型项目导向的教学方法培训参加人员。教学资源的开发及其创新使用将使得水利青年们能够了解水资源与水灾害管理的新方法。最重要的是，通过这些培训模块获得的实践经历有助于提高国际范围内从事水资源管理工作的年轻工程师的能力和专业技能。

自2000年以来，许多国家已采取措施作为立法框架的一部分，旨在更好地管理水资源，并通过正确的措施减少洪水对人类生活和环境的风险和影响。经验表明，最有效的办法是采取一种综合的洪水管理办法，既承认洪泛平原为社会经济活动提供的机遇，又要控制其相应的风险，这对可持续开发利用水资源至关重要。因此，城市规划项目的成功在于采用跨部门的方法和专业知识，其基础是：

•具有良好的立法框架和经济学知识（微观经济学、公共财政和政府采购）;

•地球科学基础知识（如水圈和大气）；

•具有较强的数值建模和数据处理能力;

•具有使用分析和综合工具及相关方法的经验;

•熟悉决策支持系统(DSS)和通信技术。

**“水亚洲项目”的目标是让参与者具备应对水问题的新能力和新技能！**